

PAIC NAUJIENLAIŠKIS

Lapkritis, 2025



Promoting
Artificial
Intelligence
Competences in VET



PAIC

PAIC

PAIC

PAIC

PAIC

PAIC

Virtualiosios „Living Lab“ laboratorijos

PAIC projekto įgyvendinimo metu visose partnerių šalyse buvo sėkmingai įgyvendintos Virtualios gyvosios laboratorijos (Virtual Living Labs, VLL), kuriose buvo sukurtos praktinės, patirtinių mokymusi grįstos aplinkos. Jose profesinio mokymo mokiniai dirbtinį intelektą pažino sprenddami realias užduotis. Kiekviena VLL buvo pritaikyta vietiniam mokymo kontekstui, tačiau visas jas vienijo tas pats pagrindinis principas – mokymasis veikiant. Mokiniai kūrė pokalbių robotų struktūras, pasitelkdami DI įrankius generavo kodą, testavo prototipus internetinėje aplinkoje ir analizavo, kaip skaitmeniniai sprendimai gali padėti spręsti realius profesinius iššūkius. Šios laboratorijos stiprino problemų sprendimo, kūrybiškumo ir komandinio darbo įgūdžius, o pedagogams suteikė pakartotinai pritaikomą modelį, kaip dirbtinį intelektą integruoti į mokymo procesą. Virtualios gyvosios laboratorijos parodė, kad dirbtinio intelekto mokymas gali būti įtraukus, prieinamas ir aktualus įvairiose profesinio mokymo srityse.

VLL veiklų metu studentai naudojo intuityvių skaitmeninių įrankių derinį: „FigJam“ – pokalbių srauto žemėlapiams sudaryti, „ChatGPT“ – kodui generuoti bei tobulinti, ir internetiniais redaktorais, tokiais kaip „OneCompiler“, prototipams testuoti. Ši programinės įrangos ekosistema leido dalyviams pereiti nuo idėjos iki veikiančio pokalbių roboto per vieną seminarą. Proceso pabaigoje kiekviena komanda sukūrė visiškai veikiančią prototipą, skirtą realiam profesiniam iššūkiui spręsti: nuo klientų aptarnavimo ir kosmetologijos iki reklamos, multimedijos, svetingumo ar techninės priežiūros sričių. Renginį vainikavo prototipų peržiūra, kurioje išsiskyrė tokie sprendimai kaip virtualus odos diagnostikos asistentas, fotografijos konsultacijų robotas bei prekių grąžinimo įrankis. Tai parodė, kaip operatyviai studentai geba dirbtinio intelekto įrankius paversti praktiniais, konkrečioms profesijoms skirtais sprendimais.

PROJEKTO NAUJIENOS

Virtualiosios „Living Lab“ laboratorijos

Mokiniai, naudodami „FigJam“, „ChatGPT“ ir „OneCompiler“, realius profesinio mokymo iššūkius paverė pilnai veikiančių pokalbių robotų prototipais, pritaikytais jų būsimoms profesijoms.

Baigiamoji projekto konferencija

Baigiamojoje konferencijoje buvo pristatyti dvejų metų bendradarbiavimo rezultatai, akcentuojant praktinius dirbtinio intelekto įrankius ir taikytus mokymo metodus.

PAIC platforma – jau parengta naudoti

PAIC platforma siūlo atviros prieigos dirbtinio intelekto mokymosi medžiagą penkiomis kalbomis, todėl parengta mokymo programa yra lengvai naudojama



Co-funded by
the European Union

PAIC NEWSLETTER

Lapkritis, 2025



Promoting
Artificial
Intelligence
Competences in VET

Baigiamoji projekto konferencija

Dvejų metų darbus apibendrina tarptautinė konferencija Šiaulių technologijų mokymo centre, kurioje partneriai iš Lietuvos, Italijos bei Graikijos dalijosi PAIC projekto metu įgytomis įžvalgomis. Pranešėjai pateikė praktinių pavyzdžių, kaip DI įrankiai modernizuoja profesinį mokymą, demonstravo išbandytas metodikas ir aptarė strategijas, padedančias stiprinti tiek mokinių, tiek mokytojų skaitmenines kompetencijas. Konferencijos dalyviai nagrinėjo įvairias technologijų taikymo sritis, o kvietinis ekspertas Domantas Širvinskas pristatė realius DI naudojimo atvejus verslo sektoriuje. Šis renginys tapo svarbiu įvykiu skaitmeninei transformacijai skatinti, kartu pristatant parengtą mokymo medžiagą, virtualaus mokymosi modelius bei rekomendacijas, kurios jau prieinamos PAIC platformoje.



PAIC platforma yra atvira ir prieinama

01

Introduction to AI

- Cover
- Introduction and Training Objectives
- What is AI?
- Exercise: Interactive AI History Timeline
- Exercise: Comparing Human and Machine Intelligence
- The different types of AI

PAIC internetinė platforma suteikia atvirą prieigą prie mokomosios medžiagos penkiomis kalbomis, pedagogams ir mokiniams siūlydama išsamų DI modulių, praktinių įrankių bei interaktyvių išteklių rinkinį. Platforma sukurta siekiant užtikrinti lengvą integraciją į mokymo procesą ir palaikyti daugiakalbį mokymąsi visose šalyse partnerėse. Lanksti sistemos struktūra leidžia mokykloms patogiai pritaikyti atskirus modulius arba visą mokymo programą pagal individualius poreikius.